



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»
СЕРГОКАЛИНСКОГО РАЙОНА**

368510 с. Сергокала ул. 317 Стрелковой дивизии, 7 тел.8(8722) 55-17-30
ОГРН 1110548000056 ИНН 0527003198

ПРИКАЗ

№33

от 31.03.2023 года

О проведении мониторинга эффективности деятельности районных методических объединений и школьных методических служб ШНОР

В соответствии с планом мероприятий по повышению качества образования в Сергокалинском районе на период до 2026 года, с целью проведения промежуточной диагностики результатов в рамках организации муниципальной работы со школами с низкими образовательными результатами в части деятельности районных методических объединений и школьных методических служб

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о мониторинге эффективности деятельности районных методических объединений и школьных методических служб ШНОР.
2. Провести мониторинг деятельности районных методических объединений и школьных методических служб ШНОР до 15 мая 2023 года.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник
МКУ «Управление образования»
Сергокалинского района:



Х.Исаева

*Приложение № 1
к приказу МКУ «УО»
№33 от 31.03.2023г.*

ПОЛОЖЕНИЕ

о мониторинге эффективности деятельности районных методических объединений и школьных методических служб ШНОР

1. Общие положения.

Настоящее Положение о мониторинге эффективности (далее - Положение) деятельности районных методических объединений и школьных методических служб определяет важные целевые показатели, составляющие основу системы работы со школами с низкими образовательными результатами (далее - ШНОР).

Муниципальная система работы со ШНОР базируется на принципах единства и целостности реализуемых мер, определяемых концептуальными документами:

1. Региональный план мероприятий Республики Дагестан поддержки ШНОР («дорожная карта»);
2. Муниципальный план мероприятий поддержки ШНОР («дорожная карта»);
3. Адресные программы поддержки ШНОР федерального, регионального, муниципального уровней;
4. Школьные программы повышения качества образования образовательных организаций ШНОР Сергокалинского района.

Объектом данного мониторинга являются районные методические объединения учителей-предметников и школьные методические службы.

2. Цель и задачи мониторинга.

Цель мониторинга: отслеживание текущего состояния и оценка результативности работы районных методических объединений и школьных методических служб для разработки и осуществления адресной помощи ШНОР, обеспечения субъектов образовательной системы актуальной, полной, достоверной и регулярно обновляемой информацией, необходимой для принятия управленческих решений, анализа и прогноза повышения качества общего образования в Сергокалинском районе.

1. Принципы обеспечения мониторинга.

Организатором мониторинга является МКУ «Управление образования» Сергокалинского района.

Принципами обеспечения мониторинга являются:

- реалистичность требований, норм и показателей мониторинга;
- открытость и прозрачность мониторинговых и статистических процедур;
- полнота и достоверность информации о состоянии и качестве методической работы;
- открытость и доступность информации о результатах мониторинговых исследований для заинтересованных групп пользователей.

2. Критерии эффективности деятельности районных методических объединений и школьных методических служб.

Критерии эффективности деятельности районных методических объединений:

- наличие системы планирования и аналитической деятельности;
- организация работы по инновационному развитию системы образования;
- наличие системы наставничества и поддержки молодых и вновь прибывших педагогов;
- организация работы творческих и проблемных групп в рамках РМО;
- наличие работы по изучению, обобщению и распространению лучшего педагогического опыта, педагогических практик;
- эффективность сетевого взаимодействия с профессиональными педагогическими сообществами РД;
- уровень подготовки проведения заседаний РМО;
- своевременность и качество отчетности.

Критерии эффективности деятельности школьных методических служб:

- наличие локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность школьных методических служб;
- наличие системы планирования и аналитической деятельности;
- организация работы по инновационному развитию системы образования;
- наличие системы наставничества и поддержки молодых и вновь прибывших педагогов;
- организация работы творческих и проблемных групп;
- проведение уроков, мастер-классов, тренингов, тематических педагогических советов, организация взаимопосещения уроков;
- ведение протоколов заседаний педагогических советов, методических советов;
- наличие управленческих решений по результатам анализа деятельности школьных методических служб, оценочных процедур.

*Приложение № 2
к приказу МКУ «УО»
№33 от 31.03.2023г.*

Программа организации мониторинга деятельности методических объединений Сергокалинского района

Методическое объединение (МО) - форма организации деятельности педагогов, обеспечивающая системное повышение их профессионального уровня.

Методические объединения создаются и функционируют на трех уровнях:

- Институциональный уровень (уровень образовательной организации);
- муниципальная структура (муниципальное методическое объединение);
- региональное учебно-методическое объединение.

Приоритетной задачей методического объединения любого уровня является организация работы, направленной на развитие предметной и методической компетентности педагога как одного из направлений деятельности МО.

Основной целью методического объединения любого уровня является совершенствование методического и профессионального мастерства педагогов, развитие их творческого потенциала, организация взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию обучающихся.

МО учителей-предметников организуются в общеобразовательных школах, если позволяет наличие должного количества учителей.

Как правило, МО успешно функционирует на уровне района, в этом случае появляется возможность привлечения достаточно большого количества учителей, создается коллектив, в котором объединены специалисты разного профессионального уровня, поэтому их деятельность является полезной для каждого. Участники МО разрабатывают определенные, наиболее актуальные для них темы, обсуждают методические новшества, обмениваются практическим опытом.

1. Деятельность школьных методических объединений педагогов

Мониторинг заполняют руководители школьных методических объединений)

1. Муниципалитет
2. Образовательная организация
3. ШМО учителей:
 - 1) МО учителей начальных классов
 - 2) МО учителей русского языка и литературы
 - 3) МО учителей иностранного языка
 - 4) МО учителей математики, физики и информатики
 - 5) МО учителей общественно-научного цикла (история, обществознание, география)
 - 6) МО учителей физической культуры и ОБЖ
 - 7) МО учителей технологии, ИЗО, музыки
 - 8) МО учителей естественно-научного цикла (химия, биология)
4. Документация методического объединения (по каждому вопросу: да, нет)
 1. Нормативные правовые документы и инструктивно-методические письма, регламентирующие методическую работу.
 2. Приказ о создании ШМО и назначении руководителя, функциональные обязанности руководителя.
 3. Положение о методическом объединении.
 4. Анализ работы за прошедший, год.
 5. Тема методической работы, ее цель, приоритетные направления и задачи на новый учебный год.
 7. Банк данных об учителях ШМО: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий стаж и педагогический, квалификационная категория, награды, звание, электронная почта).
 8. Информация о наличии профессиональных дефицитов у педагогов, их профессиональных запросах в повышении квалификации.
 9. План работы школьного методического объединения в текущем учебном году, включающий в себя в том числе, график заседаний ШМО на текущий учебный год; информация об учебно-методических комплексах; план работы с молодыми специалистами; план проведения предметной недели или декады;

Цель мониторинга: оценка эффективности работы и результативности деятельности методических объединений района на

разных уровнях.

Объект мониторинга - Деятельность (содержание и результаты) методических объединений.

Принципы обеспечения мониторинга

1. Реалистичность требований, норм и показателей мониторинга, их социальной и личностной значимости.
2. Открытость и прозрачность мониторинговых и статистических процедур.
3. Полнота и достоверность информации о состоянии и качестве работы методических объединений, полученной в результате мониторинговых исследований.
4. Открытость и доступность информации о результатах мониторинговых исследований для заинтересованных групп пользователей.

Ожидаемый результат

Единая система мониторинга и статистики, обеспечивающая объективное информационное отражение состояния и результатов деятельности методических объединений всех уровней, аналитическое обобщение результатов их деятельности на основе статистических данных, разработку прогноза на развитие.

Показатели эффективности деятельности методических объединений на разных уровнях

1. Наличие нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность методических объединений
2. Соответствие содержания и организации деятельности методических объединений актуальным направлениям государственной политики в сфере образования
3. Наличие системы поддержки молодых педагогов и/или системы наставничества
4. Взаимодействие методических объединений всех уровней.
 1. Наличие системы аналитической деятельности
 2. Наличие управленческих решений по результатам анализа деятельности методических объединений
 3. Наличие мониторинга показателей системы методической работы.
 4. сведения о темах самообразования учителей, входящих в школьное методическое объединение
 5. график проведения открытых уроков; график взаимопосещений уроков; сведения о предметных кружках и факультативах, которые ведут члены методического объединения.
 6. Протоколы заседаний МО.
 7. Аналитические материалы МО
5. Содержание деятельности методического объединения
 1. Обсуждение содержания и составления рабочих программ по предметам с учетом вариативности и разноуровневого их преподавания.

2. Анализ авторских программ и методик учителей.
3. Апробация учебников и УМК нового поколения.
4. Изучение и ознакомление с новинками методической литературы и научными изданиями.
5. Обсуждение—оценочных материалов для промежуточной и итоговой аттестации.
6. Изучение трудных разделов и тем программы.
7. Организация взаимопосещений уроков с последующим самоанализом педагога и анализом достигнутых результатов. Организация целевых взаимных посещений и открытых уроков.
8. Организация семинаров, открытых уроков и мастер-классов по изучению опыта работы в сочетании с практическим показом.
9. Работа с молодыми и начинающими педагогами в форме наставничества.
10. Работа с педагогами, имеющими различный уровень
11. профессионального мастерства.
12. Обобщение и распространение передового опыта педагогов, работающих в методическом объединении.
13. Разработка и организация Накопления методических материалов и разработок.
14. Проведение творческих отчетов, посвященных профессиональному самообразованию учителей, работе на курсах повышения квалификации.
15. Организация и проведение предметных недель (декад) в образовательном Учреждении.
16. Организация инновационной и экспериментальной деятельности в методическом объединении.
17. Работа по активизации творческого потенциала учителей.
18. Организация взаимодействия, в том числе сетевого, профессиональных сообществ педагогов

6. Основные формы работы в методическом объединении:

- очные,

- заочные в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий

7. Перечень форм работы методического объединения:

Коллективные:

1. Обучающие семинары
2. Семинары-практикумы
3. Вебинары
4. Обсуждение в режиме форума, дискуссии
5. Научно-практические конференции, в том числе видеоконференции, телеконференции
6. Круглые столы

7. Педагогические чтения
8. Анализ педагогических ситуаций
9. Мастер-классы
10. Квесты
11. Мозговой штурм
12. Методический ринг
13. Творческие мастерские
14. Деловые, ролевые, организационно-деятельностные игры
15. Тренинги, в том числе видеотренинги
16. Конкурсы
17. Фестиваль проектов
18. Акции
19. Открытые мероприятия по урочной и внеурочной деятельности
20. Предметные недели
21. Творческие отчеты
22. Защита проектов
23. Профессиональные выставки
24. Сетевое взаимодействие
 - Индивидуальные:
 25. Индивидуальная консультация;
 26. Наставничество;
 27. Работа над методической темой, представляющей профессиональный интерес;
 28. Разработка собственной программы самообразования;
 29. Разработка авторского курса и учебного пособия;
 30. Рефлексия и анализ собственной деятельности;
 31. Тьюторское сопровождение
8. Как определяется содержание работы МО на учебный год
 1. На основе нормативно-правовых федеральных и региональных документов в области образования и воспитания
 2. На основе анализа методической работы за прошедший год
 3. На основе мониторингов, анкетирования, опросов об актуальных потребностях участников образовательного процесса.
9. Информационное сопровождение деятельности МО
 - а. Информационный ресурс, страница (сайт, портал) МО
 2. на сайте образовательной организации (ссылка на ресурс) в сети интернет (ссылка на ресурс) в социальных сетях (ссылка на ресурс)
 - а. Регулярность обновления/наполнения материалами ресурса
один раз в четверть один раз в полугодие -один раз в год
10. Количество педагогов, принимающих участие в методических объединениях, в том числе сетевых
 - * Институциональный уровень
 - * муниципальный уровень

- * региональный уровень
11. Организации работы с молодыми педагогами.
1. Наличие Плана/ Программы/ Концепции методической поддержки молодых специалистов
 2. Положение о наставничестве.
 3. Портфолио, индивидуальный план молодого педагога
 4. Мониторинги, анкетирование, опросы, педагогическая диагностика молодых специалистов
 5. База данных по молодым педагогам.
- 10.** Активность педагогов методического объединения
- 10.1** Количество педагогов, осуществляющих диссеминацию своего педагогического опыта, *в том числе* в рамках проекта «Поезд мастеров» *(подтвержденную документами)* на:
- * институциональном уровне;
 - * муниципальном уровне;
 - * региональном уровне;
 - * федеральном уровне.
- 10.2** Количество педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства педагогических работников на:
- * институциональном уровне
 - * муниципальном уровне
 - * региональном уровне
 - * межрегиональном уровне
 - * федеральном уровне
- 10.3** Количество педагогов, ставших победителями и призёрами в конкурсном движении:
- * муниципального уровня;
 - * регионального уровня;
 - * федерального уровня;
 - международного уровня.
- 10.4** Количество педагогов МО, разместивших свои методические материалы на муниципальном и региональном уровне
- муниципальный уровень;
 - региональный уровень.
- 10.5** Количество педагогов, внедряющих инновационные образовательные технологии в учебно-воспитательный процесс
- 10.6** Количество педагогов, являющихся наставниками для молодых специалистов.